Resumen Ejecutivo

Estudio de Seguimiento a Egresados

"Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje"

ACSI Research realizó un "***Estudio sobre inserción laboral y seguimiento de los egresados de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje de la Universidad de Guadalajara".*** Se llevó a cabo los días del **03 de noviembre del 2021 al 12 de enero de 2022**, con un tamaño de **75 casos**. El **universo de estudio** fueron los **egresados de dicha maestría.** Se realizó un censo y la técnica de levantamiento de la información fue **entrevista vía telefónica.** El presente documento es un resumen de los resultados más relevantes del estudio.

Datos demográficos

El 54.7% de los entrevistados fueron mujeres y el 45.3% hombres. La edad promedio de los egresados es de 36.2 años. El 49.3% indican ser solteros, mientras que el 37.3% indican estar casados, como las principales. Así mismo el 100.0% son de nacionalidad mexicana. Principalmente del calendario 2018 (25.3%), según lo reportado por los egresados.

Posgrado

Para el 56.0% la razón por la que decidió estudiar un posgrado fue para mejorar su trayectoria profesional (currículum), como la mención principal. Por otro lado, la principal razón por la que decidió estudiar dicho posgrado en la Universidad de Guadalajara, fue por su prestigio (25.3%) y por sentido de pertenencia (22.7%). Así mismo, en cuanto a las razones para estudiar ese posgrado en específico, éstas fueron que corresponde con su proyecto profesional (48.0%), así como su plan de estudios (24.0%), las anteriores como las principales menciones.

Titulación

El 53.3% de los egresados indican estar titulados; sin embargo, del resto que menciona aún no estarlo (46.7%), el 80.0% indica tener el "trámite en proceso", mientras 65.7% espera titularse en "menos de seis meses".

Percepción sobre el posgrado y valoración de la Universidad

Se les solicitó a los entrevistados que mencionaran qué tan satisfechos se encuentran con respecto a los siguientes aspectos del posgrado que cursaron:

Aspectos	Muy satisfecho	Satisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho	No aplica	Total
Apoyo en el proceso de elaboración de trabajo para titularse	38.7%	38.7%	17.3%	5.3%	0.0%	100.0%
Plan de estudios (Programa académico)	33.3%	58.7%	8.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Preparación de los profesores	30.7%	52.0%	16.0%	1.3%	0.0%	100.0%
Proceso de enseñanza- aprendizaje	28.0%	57.3%	13.3%	1.3%	0.0%	100.0%
Administración del posgrado	28.0%	45.3%	20.0%	6.7%	0.0%	100.0%
Apoyo a movilidad	21.3%	34.7%	17.3%	13.3%	13.3%	100.0%
Actividades extracurriculares	20.0%	40.0%	30.7%	9.3%	0.0%	100.0%
Vinculación con sectores de interés	20.0%	49.3%	20.0%	10.7%	0.0%	100.0%

En general, el 49.3% evaluó como Bueno el posgrado que cursó en la Universidad Guadalajara, seguido del 33.3% que lo calificó como Muy bueno.

Así mismo, mencionaron su nivel de satisfacción con respecto al Centro Universitario en algunos aspectos:

Aspectos	Muy satisfecho	Satisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho	Total
Seguridad del centro	86.7%	12.0%	0.0%	1.3%	100.0%
Áreas comunes	80.0%	17.3%	2.7%	0.0%	100.0%
Equipamiento de las aulas	73.3%	24.0%	1.3%	1.3%	100.0%
Sanitarios	70.7%	26.7%	2.7%	0.0%	100.0%
Acceso a bases de datos	62.7%	34.7%	1.3%	1.3%	100.0%
Disponibilidad de recursos bibliográficos	60.0%	34.7%	4.0%	1.3%	100.0%
Laboratorios	54.7%	30.7%	10.7%	4.0%	100.0%
Servicios administrativos del centro universitario (Control escolar, finanzas, investigación, becas, etc.)	49.3%	44.0%	5.3%	1.3%	100.0%
Conexión a internet	45.3%	44.0%	10.7%	0.0%	100.0%

El 94.7% de los egresados contó con algún tipo de apoyo financiero durante sus estudios de posgrado, siendo principalmente la beca CONACYT (95.8%).

Situación laboral actual

Sólo 50.7% de los egresados indicaron que se encontraban trabajando a la par de realizar sus estudios, mientras el 92.0% mencionan que actualmente trabajan.

De los egresados que trabajan actualmente (92.0%), el 44.9% afirma hacerlo en el "Sector público/educación", en una institución grande (46.4%), en donde el giro principal es la prestación de servicios (91.3%) y en México (100.0%), las anteriores como las principales menciones.

Por otro lado, de los egresados que mencionan no laborar actualmente (8.0%), en el 66.7% de los casos, el motivo son situaciones personales/familiares; de ellos, 83.3% trabajaron durante y/o después de egresar del posgrado.

Afinidad del empleo con el posgrado

De los egresados que han tenido experiencia laboral (98.7%), el 48.6% está totalmente de acuerdo con que se desempeña o se ha desempañado en una actividad afín a su formación en el posgrado, seguido de los que están sólo de acuerdo (32.4%).

Así mismo, de los egresados con experiencia laboral (98.7%), el 70.3% considera que sí cuenta o ha contado con un trabajo al nivel en que se preparó en el posgrado, y el 77.0% mencionan que el estudiar dicho posgrado impactó favorablemente su situación laboral.

Específicos del posgrado

Se les solicitó a los entrevistados que indicaran en qué medida consideran que las habilidades, competencias y conocimientos desarrollados durante sus estudios de posgrado satisfacen las exigencias den la práctica profesional, observándose lo siguiente:

Habilidades	Totalmente satisfactorio	Muy satisfactorio	Poco satisfactorio	Nada satisfactorio	Total
Pensamiento crítico	53.3%	42.7%	4.0%	0.0%	100.0%
Pensamiento analítico	52.0%	42.7%	5.3%	0.0%	100.0%
Innovación Tecnológica	48.0%	40.0%	10.7%	1.3%	100.0%
Comunicación escrita	48.0%	46.7%	5.3%	0.0%	100.0%
Convicciones personales y hábitos de conducta (valores éticos)	40.0%	56.0%	4.0%	0.0%	100.0%

Los aspectos evaluados fueron determinados por el/la coordinador(a) del posgrado.

Nota: Se consideraron diferentes los conceptos de "práctica laboral" y "práctica profesional".

Competencias	Totalmente satisfactorio	Muy satisfactorio	Poco satisfactorio	Nada satisfactorio	Total
Diseñar procesos de enseñanza-aprendizajes basados en TIC	62.7%	32.0%	4.0%	1.3%	100.0%
Facilitar los procesos formativos en ambientes presenciales enriquecidos, mixtos o virtuales	57.3%	38.7%	4.0%	0.0%	100.0%
Facilitar contenidos a través del uso de materiales didácticos multimedia	52.0%	40.0%	6.7%	1.3%	100.0%
Diseñar entornos y comunidades educativas, incluyendo herramientas y materiales	52.0%	37.3%	8.0%	2.7%	100.0%
Realizar recursos educativos virtuales	50.7%	38.7%	9.3%	1.3%	100.0%
Evaluar los procesos de aprendizaje en la educación a distancia y en línea	49.3%	42.7%	8.0%	0.0%	100.0%
Plantear estrategias institucionales en el ámbito a través de habilidades de planeación, implementación y evaluación	46.7%	40.0%	13.3%	0.0%	100.0%
Plantear y diseñar procesos de formación docente	45.3%	38.7%	13.3%	2.7%	100.0%
Gestionar el cambio en las instituciones, particularmente en las que transitan de ambientes presenciales a entornos virtuales de aprendizaje	40.0%	46.7%	10.7%	2.7%	100.0%
Diseñar e integrar sistemas organizativos en el ámbito	36.0%	52.0%	10.7%	1.3%	100.0%

Los aspectos evaluados fueron determinados por el/la coordinador(a) del posgrado.

Nota: Se consideraron diferentes los conceptos de "práctica laboral" y "práctica profesional".

Conocimientos	Totalmente satisfactorio	Muy satisfactorio	Poco satisfactorio	Nada satisfactorio	Total
TIC aplicadas a la educación	56.0%	37.3%	5.3%	1.3%	100.0%
Gestión de la información	52.0%	34.7%	12.0%	1.3%	100.0%
Gestión de ambientes virtuales de aprendizaje	45.3%	46.7%	6.7%	1.3%	100.0%
Evaluación de la Educación a distancia	45.3%	46.7%	5.3%	2.7%	100.0%
Teorías del aprendizaje	42.7%	48.0%	8.0%	1.3%	100.0%
Selección de plataforma educativas	42.7%	48.0%	8.0%	1.3%	100.0%
Modelos de diseño instruccional	37.3%	49.3%	12.0%	1.3%	100.0%
Video educativo	37.3%	46.7%	10.7%	5.3%	100.0%
Métodos de investigación	30.7%	58.7%	9.3%	1.3%	100.0%
Diseño web	26.7%	48.0%	16.0%	9.3%	100.0%

Los aspectos evaluados fueron determinados por el/la coordinador(a) del posgrado.

Nota: Se consideraron diferentes los conceptos de "práctica laboral" y "práctica profesional".

Otras actividades

El 24.0% de los egresados participa en alguna organización sin fines de lucro.

Actividades académicas

El 32.0% cuenta con producción académica en los últimos 5 años. De estos entrevistados, ninguno pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

El 32.0% ha continuado cursando estudios posteriores al posgrado que realizó y 65.3% tiene dentro de sus planes estudiar otro posgrado, principalmente el doctorado (87.8%).

El 61.3% ha participado en alguna actividad académica después de egresar.
El 32.0% actualmente mantiene un vínculo con el posgrado del cual egresó; y de los que no lo tienen (68.0%), el 84.3% indica que le gustaría hacerlo.

Valoración final

El 52.0% de los egresados recomendaría totalmente el posgrado que cursó, seguido de los que indican que lo harían sólo en algunos aspectos (40.0%).

Finalmente, el 69.3% tiene una opinión Muy buena de la Universidad de Guadalajara, seguido del 29.3%, para quienes la opinión es Buena; las anteriores como las principales menciones.